

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Иркутской области  
Муниципальное образование "Нижнеилимский район"  
МОУ Речушинская СОШ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Чтение»**

4 класс

п. Речушка  
2024 год

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....       | 3  |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....        | 5  |
| III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....    | 7  |
| IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ..... | 10 |

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR> ) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;

- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;

- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;

- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;

- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;

- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

### Содержание разделов

| №<br>п/п | Название раздела, темы     | Количество<br>часов | Контрольные<br>работы |
|----------|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1.       | Школьная жизнь             | 12                  | 1 (тест)              |
| 2.       | Время листьям опадать      | 17                  | 1 (тест)              |
| 3.       | Делу – время, потехе – час | 7                   | 1 (тест)              |
| 4.       | В мире животных            | 13                  | 1 (тест)              |
| 5.       | Жизнь дана на добрые дела  | 8                   | 1 (тест)              |
| 6.       | Зима наступила             | 23                  | 1 (тест)              |
| 7.       | Весёлые истории            | 8                   | 1 (тест)              |

|               |                            |            |           |
|---------------|----------------------------|------------|-----------|
| 8.            | Полюбуйся, весна настаеует | 14         | 1 (тест)  |
| 9.            | В мире волшебной сказки    | 10         | 1 (тест)  |
| 10.           | Родная земля               | 13         | 1 (тест)  |
| 11.           | Лето пришло                | 11         | 1 (тест)  |
| <b>Итого:</b> |                            | <b>136</b> | <b>11</b> |

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (добродетель, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

##### Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;

- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

**Оценка «5»** - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками;

читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

**Оценка «2»** - не ставится.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №                         | Тема предмета                                                    | Кол-во часов | Программное содержание                                                                                                                                                           | Дифференциация видов деятельности                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                  |              |                                                                                                                                                                                  | Минимальный уровень                                                                                                                                                                          | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                 |
| Школьная жизнь – 12 часов |                                                                  |              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                         | По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу»                            | 1            | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Составление рассказа о школе | Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют рассказ по вопросам                                       | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выделяют главную мысль произведения. Называют главных героев, оценивают их поступки. Составляют рассказ о школе                                                |
| 2                         | Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель»                         | 1            | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление смысловых связей между героями. Выборочное чтение по заданию учителя      | Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по установлению смысловых связей между героями. Читают выборочно с помощью учителя | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают смысловые связи между героями и их поступками. Выделяют главную мысль произведения. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа |
| 3                         | М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении) | 1            | Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление устного рассказа о любимом уроке.                                                               | Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют рассказ с помощью учителя.                                                                | Выразительно читают с интонацией, соответствующей характеру стихотворения. Отвечают на вопросы к тексту. Заучивают наизусть стихотворение.                                                                          |

|   |                                                |   | Заучивание наизусть стихотворения                                                                                                                                                                                                            | Заучивают наизусть часть стихотворения                                                                                                                                                 | Составляют рассказ о любимом уроке                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | По Ю. Ермолаеву.<br>Рассказ «Поздравление»     | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Установление причинно-следственных связей между поступками героев.<br>Выборочное чтение по заданию учителя | Читают по слогам, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий.<br>Выборочно читают по заданию учителя     | Читают целыми словами, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа                                  |
| 5 | По Е. Шварцу.<br>Рассказ «Как Маруся дежурила» | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Составление устного рассказа о дежурстве в классе                             | Читают по слогам, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий.<br>Составляют рассказ по вопросам учителя  | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между эмоциональным состоянием героя и причинами, его вызвавшими.<br>Составляют рассказ о дежурстве |
| 6 | По Е. Ильиной.<br>Рассказ «Шум и Шумок»        | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.                                                                                  | Читают по слогам, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий.<br>Пересказывают часть текста по картинкам | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Находят ответы на вопросы в тексте.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев.<br>Пересказывают по картинному плану                                 |

|   |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              |   | Пересказ текста по картинному плану                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | В. Орлов.<br>Стихотворение<br>«Почему<br>сороконожки<br>опоздали на<br>урок» | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по вопросам учителя.<br>Подбор строк из стихотворения к иллюстрациям                                  | Читают по слогам с побудительной интонацией.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Подбирают строки из стихотворения к иллюстрациям с помощью учителя          | Выразительно читают целыми словами с соблюдением знаков препинания.<br>Находят ответы на вопросы в тексте стихотворения.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Подбирают к иллюстрациям отрывки из текста |
| 8 | По Л.<br>Каминскому.<br>Рассказ «Три<br>желания Вити»                        | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение идеи произведения с опорой на вопросы учителя.<br>Выборочное чтение по заданию учителя | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Участвуют в работе по определению идеи произведения по вопросам учителя.<br>Выборочно читают с помощью учителя | Читают целыми словами, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют идею произведения с опорой на вопросы учителя.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа                          |
| 9 | В. Берестов.<br>Стихотворение<br>«Читалочка»                                 | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Заучивание наизусть стихотворения.<br>Выборочное чтение по заданию учителя                                              | Читают по слогам с побудительной интонацией.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Заучивают наизусть часть стихотворения                                      | Выразительно читают с соблюдением знаком препинания.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Заучивают наизусть.<br>Выборочно читают отрывок для подтверждения ответа                                             |

|    |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите на носу»                                                | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Выборочное чтение по вопросам учителя                                                                                          | Читают по слогам, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий.<br>Пересказывают отрывок из текста по вопросам учителя                                                                             | Читают целыми словами, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Оценивают поступки героев.<br>Выборочно читают по заданию учителя.<br>Пересказывают отрывок из текста с опорой на иллюстрации                    |
| 11 | Загадки про школьные принадлежности                                                        | 1 | Выразительное чтение загадок.<br>Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок.<br>Воспроизведение загадок по памяти                                                                                                                                                             | Читают по слогам.<br>Отгадывают загадки.<br>Находят отгадки на картинках.<br>Рисуют отгадки по трафарету                                                                                                                                                                       | Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания.<br>Соотносят иллюстративный материал и содержание загадок.<br>Отгадывают загадки.<br>Рисуют отгадки самостоятельно                                               |
| 12 | Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе. | 1 | Обобщение знаний по разделу.<br>Составление рассказов о любимых книгах.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.<br>Выполнение теста по разделу «Школьная жизнь».<br>Выразительное чтение стихов и рассказов о школе.<br>Определение главных героев прочитанных произведений | Составляют рассказ о книгах с помощью учителя.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями по заданию учителя.<br>Выполняют тест с помощью учителя.<br>Читают по слогам стихи о школе.<br>Участвуют в работе по определению главных героев прочитанных произведений | Составляют рассказ о любимых книгах.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Выполняют тест самостоятельно.<br>Выразительно читают стихи и рассказы о школе.<br>Определяют главных героев прочитанных произведений |

| Время листьям опадать... -17 часов |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                                 | Н. Антонова.<br><br>Стихотворение<br>«Жёлтой<br>краской кто-<br>то...» | 1 | Выразительное чтение<br>стихотворения.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Определение признаков<br>времени года по иллюстрации.<br>Соотнесение строк<br>стихотворения с иллюстрацией                     | Читают целыми словами,<br>трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя с<br>опорой на иллюстрацию.<br>Определяют признаки времени<br>года по вопросам учителя.<br>Соотносят строки<br>стихотворения с иллюстрацией с<br>помощью учителя | Выразительно читают целыми<br>словами с интонацией,<br>соответствующей настроению<br>стихотворения.<br>Отвечают на вопросы к<br>стихотворению.<br>Определяют признаки времени<br>года.<br>Соотносят строки<br>стихотворения с иллюстрацией |
| 14                                 | По Н.<br>Абрамцевой.<br>Сказка «Осенняя<br>сказка»                     | 1 | Чтение рассказа целыми<br>словами, определение главной<br>мысли.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Деление текста на части по<br>представленному плану.<br>Рассказывание сказки по плану                | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Участвуют в работе деления<br>текста на части.<br>Рассказывают сказку по<br>вопросам учителя                                                                                 | Читают целыми словами,<br>определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Делят текст на части по<br>представленному плану.<br>Рассказывают сказку по плану                                                                  |
| 15                                 | Е. Благинина.<br>Стихотворение<br>«Подарки<br>осени»                   | 1 | Выразительное чтение<br>стихотворения.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Подбор названий к предметным<br>картинкам.<br>Графическое рисование по<br>представлениям или на основе<br>иллюстраций учебника | Читают целыми словами,<br>трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Подбирают названия к<br>картинкам.<br>Рисуют изображения «подарки<br>осени» с опорой на<br>иллюстрации                                      | Выразительно читают с<br>соблюдением знаков<br>препинания.<br>Отвечают на вопросы к<br>стихотворению.<br>Подбирают названия к<br>предметным картинкам.<br>Рисуют изображения «подарки<br>осени» по представлениям                          |

|    |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | По Л.<br>Воронковой.<br>Рассказ «Лесные подарки» | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Подбор отрывков из текста, соответствующих содержанию сюжетных картинок.<br>Деление текста на части с опорой на картинный план.<br>Пересказ текста на основе картинного плана | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Подбирают предложения из текста к сюжетным картинкам с помощью учителя.<br>Пересказывают с опорой на сюжетные картинки | Читают целыми словами, определяют главную мысль.<br>Подбирают отрывки из текста, соответствующие содержанию сюжетных картинок.<br>Делят текст на части, пересказывают по картинному плану   |
| 17 | А. Твардовский.<br>Стихотворение «Лес осенью»    | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Словесное рисование картинки к стихотворению.<br>Заучивание наизусть стихотворения                                                                                      | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Устно рисуют картинку к тексту.<br>Заучивают наизусть часть стихотворения                | Выразительно читают с соответствующей интонацией.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Словесно рисуют картинки.<br>Заучивают наизусть стихотворение                                  |
| 18 | По В.<br>Путиловой.<br>Рассказ «В осеннем лесу»  | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Объяснение слов и образных выражений с опорой на содержание текста и имеющиеся представления.<br>Нахождение в тексте авторских сравнений, объяснение их смысла.<br>Рисование картинки осеннего леса               | Читают по слогам.<br>Объясняют смысл слов с опорой на содержание.<br>Находят в тексте сравнения, объясняют их смысл с помощью учителя.<br>Рисуют картинку леса                            | Читают целыми словами.<br>Объясняют смысл слов и образных выражений с опорой на имеющиеся представления.<br>Находят в тексте авторские сравнения, объясняют их смысл.<br>Рисуют осенний лес |
| 19 | Н. Некрасов.<br>Стихотворение «Славная осень»    | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.                                                                                                                                                                            | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя.                                                                                                           | Выразительно читают.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.                                                                                                                                |

|    |                                                    |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    |   | Нахождение в тексте авторских сравнений.<br>Заучивание наизусть стихотворения                                                                                                    | Находят в тексте авторские сравнения с помощью учителя.<br>Заучивают наизусть часть стихотворения                                                    | Находят в тексте авторские сравнения. Объясняют их смысл.<br>Заучивают наизусть стихотворение                                                                       |
| 20 | По Ю.Шиму.<br>Сказка «Отчего<br>Осень грустна»     | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Ответы своими словами и словами из текста на вопросы по содержанию.<br>Объяснение переносного значения образных выражений                       | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами.<br>Объясняют переносное значение образных выражений с помощью учителя | Читают целыми словами, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы словами их текста.<br>Объясняют переносное значение образных выражений                      |
| 21 | К. Бальмонт.<br>Стихотворение<br>«Осень»           | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Объяснение значения слова с опорой на текст.                                                          | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Объясняют значение слова с помощью учителя                        | Выразительно читают целыми словами с передачей голосом печального настроения.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Объясняют значение слова с опорой на текст |
| 22 | По Ю. Ковалю.<br>Рассказ «Три<br>сойки»            | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Выбор из текста отрывков, подтверждающих суждение.<br>Составление описаний с опорой на иллюстративный материал                                  | Читают по слогам.<br>Выборочно читают по заданию учителя.<br>Описывают сойку с опорой на вопросы учителя и иллюстрации                               | Читают целыми словами.<br>Выбирают из текста отрывки о криках птиц.<br>Составляют описание сойки с опорой на иллюстративный материал                                |
| 23 | По Н. Сладкову.<br>Сказка<br>«Холодная<br>зимовка» | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Подбор названий к предметным картинкам с опорой на текст.<br>Ответы на вопросы словами из текста.<br>Установление причинно-следственных связей. | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя своими словами.<br>Подбирают названия к предметным картинкам по вопросам учителя                    | Читают целыми словами.<br>Подбирают названия к предметным картинкам с опорой на текст.<br>Устанавливают причинно-следственные связи.                                |

|    |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | Объясняют отдельные выражения текста                                                                                                                                       |
| 24 | А. Плещеев.<br>Стихотворение<br>«Скучная картина!»<br>(отрывок) | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Объяснение значения слова с опорой на текст.<br>Графическое изображение картин природы, изображённых в стихотворении.<br>Заучивание наизусть стихотворения | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Объясняют значение слова с помощью учителя.<br>Рисуют по трафарету.<br>Заучивают наизусть стихотворение | Выразительно читают целыми словами.<br>Объясняют значение слова с опорой на текст.<br>Рисуют картины природы.<br>Заучивают наизусть стихотворение                          |
| 25 | По О. Иваненко.<br>Сказка «Сказка про маленького жучка»         | 1 | Чтение сказки целыми словами.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выбор отрывков текста, соответствующих содержанию вопроса.<br>Составление рассказа с опорой на текст и серию картинок        | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Подбирают предложения к картинкам.<br>Составляют рассказ по вопросам учителя            | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Выборочно читают отрывки из текста по заданию учителя.<br>Составляют рассказ с опорой на текст и серию картинок |
| 26 | По К. Ушинскому.<br>Сказка «Пчёлы и мухи»                       | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Установление смысловых связей между мотивом и состоянием персонажа.<br>Чтение по ролям диалога.<br>Объяснение образных выражений                                 | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Объясняют образное выражение с помощью учителя                                          | Читают целыми словами.<br>Устанавливают смысловые связи между мотивом и состоянием персонажа.<br>Читают по ролям диалог.<br>Объясняют образные выражения                   |
| 27 | По Г. Граубину.<br>Рассказ «Время листьям опадать...»           | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Ответы на вопросы по содержанию.                                                                                                                                 | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.                                                                                            | Читают целыми словами, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.                                                                                          |

|                                             |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                        |   | Пересказ текста своими словами.<br>Составление устного рассказа о деревьях                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пересказывают по вопросам учителя.<br>Составляют рассказ о деревьях с помощью учителя                                                                                                                                                            | Пересказывают текст своими словами.<br>Составляют рассказ о деревьях                                                                                                                                                                                            |
| 28                                          | Осенние загадки                                                                                        | 1 | Выразительное чтение загадок, нахождение на картинках отгадок.<br>Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок.<br>Графическое иллюстрирование                                                                                                                                                                                  | Читают целыми словами.<br>Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки.<br>Рисуют отгадки по трафарету                                                                                                                                       | Выразительно читают.<br>Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки.<br>Соотносят иллюстративный материал с содержанием загадок.<br>Рисуют самостоятельно отгадки                                                                                          |
| 29                                          | Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень | 1 | Обобщение знаний по разделу. Пересказ текста по опорным вопросам.<br>Выразительное чтение наизусть стихотворений.<br>Соотнесение картинок и прочитанных произведений.<br>Определение собственного отношения к прочитанным произведениям.<br>Выполнение теста по разделу «Время листьям опадать...».<br>Чтение стихов русских поэтов про осень | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Соотносят картинки с прочитанными произведениями с помощью учителя.<br>Выполняют тест с помощью учителя.<br>Высказывают отношение к прочитанным произведениям | Читают целыми словами.<br>Соотносят картинки с прочитанными произведениями.<br>Объясняют смысл пословиц.<br>Пересказывают по вопросам.<br>Читают наизусть стихотворения.<br>Выполняют тест самостоятельно.<br>Высказывают отношение к прочитанным произведениям |
| <b>Делу – время, потехе – час – 7 часов</b> |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30                                          | Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»                                                               | 1 | Выразительное чтение потешки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Читают выразительно целыми словами.                                                                                                                                                                                                              | Выразительно читают целыми словами с соответствующей                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |   | <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p> <p>Заучивание наизусть потешки</p>                                                                                                                             | <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя.</p> <p>Заучивают наизусть потешку</p>                                                                                                            | <p>интонацией.</p> <p>Отвечают на вопросы к тексту.</p> <p>Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Заучивают наизусть потешку</p>                                                                        |
| 31 | Чешская потешка «Сенокос»            | 1 | <p>Выразительное чтение потешки.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации.</p> <p>Подбор строк потешки к иллюстрациям.</p> <p>Составление рассказа по иллюстрации.</p> <p>Драматизация потешки</p> | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Подбирают слова к иллюстрациям с помощью учителя.</p> <p>Составляют рассказ с опорой на картинки.</p> <p>Участвуют в разыгрывании сценки из потешки</p> | <p>Выразительно читают целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Подбирают строки из потешки к иллюстрациям.</p> <p>Составляют рассказ.</p> <p>Разыгрывают сценку из потешки</p>            |
| 32 | По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели» | 1 | <p>Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p> <p>Драматизация рассказа</p>                                                                 | <p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя.</p> <p>Участвуют в драматизации рассказа</p>                                                                            | <p>Выразительно читают целыми словами. Определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы к тексту.</p> <p>Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Придумывают продолжение игры и драматизируют её</p> |
| 33 | По Н. Носову. Рассказ «Прятки»       | 1 | <p>Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.</p>                                                                                                             | <p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Участвуют в работе по оценке героев.</p> <p>Пересказывают с помощью учителя</p>                                                                              | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы словами из текста.</p> <p>Дают оценку героям.</p> <p>Пересказывают по картинному плану</p>                                   |

|    |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             |   | <p>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.</p> <p>Пересказ по картинному плану</p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 34 | Считалки                                                                    | 1 | <p>Выразительное чтение считалок.</p> <p>Соотнесение строк стихотворения с картинками.</p> <p>Заучивание считалки наизусть</p>                                                                                                                                      | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Подбирают к картинкам строки из стихотворения с помощью учителя.</p> <p>Заучивают наизусть считалку</p>           | <p>Выразительно читают целыми словами.</p> <p>Соотносят строки стихотворения с картинками.</p> <p>Составляют по картинкам рассказ с опорой на личный опыт.</p> <p>Заучивают наизусть считалки</p>                                         |
| 35 | По М. Булатову. Рассказ «Жмурки»                                            | 1 | <p>Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя</p> <p>Составление устного рассказа про игры</p> | <p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Участвуют в работе по оценке героев и их поступков.</p> <p>Составляют предложения про игры с опорой на личный опыт</p> | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы словами из текста.</p> <p>Дают оценку героям и их поступкам.</p> <p>Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Составляют устный рассказ</p> |
| 36 | Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. | 1 | <p>Обобщение знаний по разделу.</p> <p>Соотнесение картинок и прочитанных произведений.</p> <p>Составление рассказа о любимой игре.</p> <p>Выполнение теста по разделу «Делу-время, потехе-час».</p>                                                                | <p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям.</p> <p>Составляют рассказ с помощью учителя.</p> <p>Выполняют тест с помощью учителя.</p>                      | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Соотносят картинки с прочитанными произведениями.</p> <p>Составляют рассказ о любимой игре.</p> <p>Выполняют тест самостоятельно.</p>                                                                    |

|                                   |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Пословицы и поговорки о труде              |   | Чтение пословиц и поговорок о труде, объяснение их смысла                                                                                                                                                              | Читают пословицы и поговорки, объясняют их смысл с помощью учителя                                                                                                 | Читают пословицы и поговорки, объясняют их смысл                                                                                                                                                                 |
| <b>В мире животных – 13 часов</b> |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| 37                                | По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова» | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Пересказ части текста с опорой на иллюстрацию | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке событий и героев. Пересказывают часть текста по вопросам                 | Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев. Пересказывают часть текста с опорой на иллюстрацию |
| 38                                | По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок»   | 1 | Чтение сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли текста. Ответы на вопросы по содержанию. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ сказки с опорой на картинный план            | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по определению основной мысли текста. Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинный план | Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану                                                 |
| 39                                | По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок»           | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.                                                                                                            | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Называют главных героев.                                                                              | Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Восстанавливают деформированный картинный                                                                                |

|    |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              |   | Восстановление деформированного картинного плана.<br>Пересказ текста с опорой на картинный план и словесно-логический                                                                                                     | Участвуют в работе по восстановлению картинного плана.<br>Пересказывают по вопросам учителя с опорой на картинный план                                             | план. Пересказывают по картинному плану                                                                                                                                                               |
| 40 | По Е. Чарушину.<br>Рассказ «Томка»           | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.<br>Выборочное чтение по вопросам учителя | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке событий и поступков героев.<br>Выборочно читают по заданию учителя | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа                |
| 41 | По Б. Житкову.<br>Рассказ «Охотник и собаки» | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по вопросам.<br>Выбор из текста отрывка, подходящего по смыслу к иллюстрации                            | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Подбирают слова из текста к иллюстрациям с помощью учителя                                      | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Подбирают отрывок из текста, подходящий по смыслу к иллюстрации |
| 42 | По Л. Матвеевой.<br>Рассказ «Чук заболел»    | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.                                                                                                                            | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков.                                                | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главных героев, оценивают их поступки.                                                             |

|    |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |   | <p>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя</p>                                                                                                                                      | <p>Выборочно читают по заданию учителя</p>                                                                                                                                                                         | <p>Выборочно читают отрывок для подтверждения ответа</p>                                                                                                                                                                                            |
| 43 | Г. Снегирёв.<br>Рассказ<br>«Хитрый бурундук»     | 1 | <p>Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.</p> <p>Выбор заголовка, подходящего по смыслу.</p> <p>Пересказ текста с опорой на картинный и словесно-логический планы</p> | <p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами.</p> <p>Участвуют в работе по выбору заголовка.</p> <p>Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинный план</p>         | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы. По содержанию словами из текста.</p> <p>Выбирают заголовок, подходящий по смыслу.</p> <p>Пересказывают с опорой на картинный и словесно-логический планы</p> |
| 44 | По А. Баркову.<br>Рассказ<br>«Барсучья кладовая» | 1 | <p>Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрациям.</p> <p>Объяснение смысла образных выражений</p>                       | <p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Выбирают из текста предложения, подходящие по смыслу к иллюстрациям.</p> <p>Объясняют смысл образных выражений с помощью учителя</p> | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы к тексту.</p> <p>Выбирают из текста отрывки, подходящие по смыслу к иллюстрациям.</p> <p>Объясняют смысл образных выражений</p>                               |
| 45 | По А. Дорохову.<br>Рассказ «Гостя»               | 1 | <p>Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли произведения.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p>                                                                                                                | <p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Участвуют в работе по оценке поступков героев.</p> <p>Подбирают слова из рассказа к картинкам</p>                                    | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы к тексту.</p> <p>Дают оценку героям и их поступкам.</p> <p>Подбирают строчки из произведения к картинкам</p>                                                  |

|    |                                                |   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |   | Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Подбор строчек из произведения к картинкам                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
| 46 | Г. Корольков.<br>Рассказ<br>«Игрушки<br>лисят» | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации.<br>Подбор отрывков из текста к иллюстрациям           | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по выбору заголовка к тексту.<br>Подбирают предложения из текста к иллюстрациям с помощью учителя | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы. К тексту.<br>Выбирают заголовок к тексту.<br>Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям            |
| 47 | По Ю.<br>Дмитриеву.<br>Рассказ «Лиса»          | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя своими словами.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий                                                                       | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы словами из текста.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев |
| 48 | Загадки про животных                           | 1 | Выразительное чтение загадок, нахождение на картинках отгадок.<br>Ответы на вопросы учителя.<br>Отгадывание загадок.<br>Рисование отгадок                                                         | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Отгадывают загадки.<br>Рисуют отгадки по трафарету                                                              | Выразительно читают загадки.<br>Находят на картинках отгадки.<br>Рисуют отгадки самостоятельно                                                                                 |

|                                            |                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49                                         | Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных | 1 | Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Составление устного рассказа о домашнем животном. Выполнение теста по разделу «В мире животных». Читают и пересказывают рассказы о животных Е. Чарушина | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Составляют предложения о домашних животных. Выполняют тест с помощью учителя. Читают рассказы Е. Чарушина | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Составляют рассказ о домашних животных. Выполняют тест по разделу самостоятельно. Пересказывают рассказы о животных Е. Чарушина |
| <b>Жизнь дана на добрые дела – 8 часов</b> |                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 50                                         | Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер»                                      | 1 | Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выборочное чтение по заданию учителя                                                    | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке поступков героя. Выборочно читают по заданию учителя                                                                                           | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к стихотворению. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героя. Выборочно читают для подтверждения ответа                                                      |
| 51                                         | По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост»                                           | 1 | Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.                                                         | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев. Объясняют смысл пословицы с помощью учителя                                                                                                 | Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Оценивают главных героев. Уясняют нравственный смысл пословицы                                                                                   |

|    |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               |   | Объяснение смысла пословицы                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
| 52 | В. Хомченко.<br>Рассказ<br>«Михаськин сад»                    | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Коллективное деление текста на части на основе готового плана.<br>Пересказ текста по плану | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев.<br>Участвуют в работе по делению текста на части.<br>Пересказывают с помощью учителя | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Дают оценку поступкам героев.<br>Делят текст на части на основе готового плана.<br>Пересказывают по плану          |
| 53 | По С.<br>Баруздину.<br>Рассказ «Когда люди радуются»          | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Объяснение образного выражения.<br>Выборочное чтение по заданию учителя                                                                 | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя своими словами.<br>Выборочно читают по вопросам учителя<br>Объясняют образное выражение с помощью учителя                                   | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Объясняют образное выражение                                   |
| 54 | По Ю.<br>Ермолаеву.<br>Рассказ «Про каникулы и полезные дела» | 1 | Чтение рассказа целыми словами, коллективное определение основной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, нравственная оценка их поступков.                                                                    | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Участвуют в работе по оценке героев.<br>Сравнивают поступки двух героев.<br>Выборочно читают по заданию учителя                         | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Дают нравственную оценку поступкам героев.<br>Сравнивают двух героев.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа |

|    |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                             |   | Сравнение поступков двух героев.<br>Выборочное чтение по вопросам                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
| 55 | Е. Благинина.<br>Стихотворение<br>«Котёнок»                                                 | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение нравственного смысла поступка героини.<br>Выборочное чтение по заданию учителя.<br>Подбор строк стихотворения к иллюстрациям         | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Подбирают предложения к иллюстрациям.<br>Выборочно читают по вопросам учителя                         | Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей характеру стихотворения.<br>Отвечают на вопросы.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Подбирают строки из стихотворения к картинкам |
| 56 | В. Голявкин.<br>Рассказ<br>«Птичка»                                                         | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Определение нравственного смысла поступка героя.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по вопросам.<br>Словесное рисование картинки к тексту | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию<br>Участвуют в работе по определению нравственного смысла поступка героя.<br>Составляют предложение к картинке | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Определяют нравственный смысл поступка героя.<br>Выборочно читают по заданию учителя.<br>Словесно описывают картинку     |
| 57 | Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела».<br>Рассказы и стихи про добрые дела | 1 | Обобщение знаний по разделу.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.<br>Выполнение теста по разделу «Жизнь дана на добрые дела».<br>Составление устного рассказа о добрых делах.                          | Читают по слогам и целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя.     | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к прочитанным произведениям.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Выполняют тест по разделу самостоятельно.                                  |

|                                 |                                             |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                             |   | Читают рассказы и стихи про добрые дела                                                                                                                                                                  | Выполняют тест с помощью учителя.<br>Читают стихи и рассказы о добрых делах                                                                         | Составляют рассказ о добрых делах.<br>Пересказывают рассказы о добрых делах                                                                                               |
| <b>Зима наступила – 23 часа</b> |                                             |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 58                              | По Л. Воронковой.<br>Рассказ «Снег идёт»    | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочное чтение по вопросам. Составление рассказа по сюжетной картинке. Рисование снежинки | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Подбирают предложения к сюжетной картинке. Рисуют снежинку по трафарету | Читают целыми словами. Отвечают на вопрос словами из текста. Составляют рассказ по сюжетной картинке. Выборочно читают по заданию учителя. Рисуют снежинку                |
| 59                              | А. Сладков.<br>Сказка «Снегурочка». Часть 1 | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выбор заголовка к сказке                             | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев. Участвуют в работе по выбору заголовка к сказке.  | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выбирают заголовок из двух предложенных |
| 60                              | А. Сладков.<br>Сказка «Снегурочка». Часть 2 | 1 | Выборочное чтение по вопросам учителя. Объяснение образных выражений. Деление текста на части и пересказ по картинному плану                                                                             | Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют образные выражения с помощью учителя. Делят текст на части с помощью учителя                         | Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют образное выражение. Делят текст на части и пересказывают по картинному плану                                         |

|    |                                                       |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61 | И. Суриков.<br>Стихотворение<br>«Зима»<br>(отрывок)   | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя                                                                              | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выборочно читают по вопросам учителя                                              | Выразительно читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Находят в тексте слова и выражения, отражающие красоту зимнего леса                                 |
| 62 | С. Маршак.<br>Стихотворение<br>«Декабрь»<br>(отрывок) | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Объяснение смысла отдельных выражений текста.<br>Заучивание наизусть стихотворения                                | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Объясняют смысл отдельных слов с помощью учителя.<br>Заучивают наизусть часть стихотворения     | Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией.<br>Отвечают на вопросы.<br>Объясняют смысл отдельных выражений текста.<br>Заучивают наизусть стихотворение      |
| 63 | По В. Сутееву.<br>Сказка «Ёлка».<br>Часть 1           | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Выборочное чтение по вопросам | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий.<br>Выборочно читают по вопросам учителя | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопрос к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки.<br>Выборочно читают по заданию учителя |
| 64 | По В. Сутееву.<br>Сказка «Ёлка».<br>Часть 2           | 1 | Подбор отрывков из текста к иллюстрациям.<br>Пересказ отдельных частей текста с опорой на картинный и словесно-логический план                                                               | Подбирают предложения из текста к иллюстрациям.<br>Отвечают на вопросы учителя.                                                                           | Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям.<br>Пересказывают части текста с опорой на картинный и словесно-логический план                                                       |

|    |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                             | Пересказывают часть текста по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| 65 | По Л. Клавдиной.<br>Рассказ «Вечер под рождество»   | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.<br>Составление устного рассказа о праздновании Рождества | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя своими словами.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий.<br>Составляют предложения о Рождестве с опорой на личный опыт | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию словами и текста.<br>Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки.<br>Составляют устный рассказ о праздновании Рождества |
| 66 | Р.Тимершин.<br>Стихотворение «Где лежало «спасибо»? | 1 | Выразительное чтение стихотворения с интонацией, соответствующей знакам препинания.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя                                                                                             | Читают выразительно целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выборочно читают по вопросам учителя                                                        | Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей знакам препинания.<br>Отвечают на вопросы словами из стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа                                         |
| 67 | По Н. Носову.<br>Рассказ «На горке». Часть 1        | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, нравственная оценка их поступков                                                                                       | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий                                                       | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль произведения.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки                                                                 |

|    |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 68 | По Н. Носову.<br>Рассказ «На горке». Часть 2                | 1 | Выборочное чтение по вопросам.<br>Пересказ рассказа по картинкам                                                                                                                                                                             | Выборочно читают по вопросам учителя.<br>Пересказывают по вопросам с опорой на картинки                                                                                         | Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Пересказывают по картинному плану                                                                                                              |
| 69 | Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1 | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков, Определение черт характера главных героев                                          | Читают сказку по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и поступков.<br>Называют черты характера героев с помощью учителя | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки.<br>Называют черты характера героев.               |
| 70 | Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2 | 1 | Выборочное чтение по вопросам.<br>Рассказывание сказки по картинному плану                                                                                                                                                                   | Выборочно читают по вопросам учителя.<br>Рассказывают сказку по вопросам с опорой на картинки                                                                                   | Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Рассказывают сказку по картинному плану                                                                                                        |
| 71 | А. Бродский.<br>Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»   | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.<br>Выразительное чтение слов главного героя | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя своими словами.<br>Участвуют в работе по оценке героев и их поступков.<br>Выразительно читают слова главного героя             | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки.<br>Выразительно читают слова главного героя |
| 72 | П. Головкин.<br>Рассказ «Зимняя сказка»                     | 1 | Чтение сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.                                                                                                                                   | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке поступков героев.                                                               | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Объясняют поступки героев и мотивы.                                                                  |

|    |                                                      |   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      |   | Объяснение поступков героев и мотивов, их вызвавших.<br>Восстановление деформированного картинного плана.<br>Пересказ сказки по картинному плану                                | Рассказывают сказку по вопросам с опорой на картинки                                                                            | Их вызвавшие.<br>Восстанавливают деформированный план.<br>Рассказывают сказку по картинному плану                                             |
| 73 | Г.Скребицкий.<br>Рассказ<br>«Митины друзья». Часть 1 | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и их поступков           | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки     |
| 74 | Г.Скребицкий.<br>Рассказ<br>«Митины друзья». Часть 2 | 1 | Выборочное чтение по заданию учителя.<br>Подбор отрывков из рассказа к иллюстрациям<br>Составление рассказа про Митю с опорой на иллюстрацию                                    | Выборочно читают по заданию учителя.<br>Подбирают к иллюстрациям предложения из текста.<br>Составляют рассказ с помощью учителя | Выборочно читают по вопросам учителя.<br>Выбирают отрывки из текста, подходящие по смыслу к иллюстрациям.<br>Составляют рассказ про Митю      |
| 75 | В. Бирюков.<br>Стихотворение<br>«Снежная шапка»      | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя                                                                 | Читают выразительно целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выборочно читают по вопросам учителя       | Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Выборочно читают по заданию учителя |

|    |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 76 | По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках»               | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Нахождение в тексте образных сравнений, их объяснение. Выборочное чтение по вопросам. Выбор заголовка к тексту | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Находят в тексте образные выражения с помощью учителя. Участвуют в работе по выбору заголовка к тексту    | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Находят в тексте и объясняют образные сравнения. Выборочно читают для подтверждения ответа. Выбирают заголовок к тексту               |
| 77 | Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...» | 1 | Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Словесное описание Морозовоеды. Заучивание наизусть стихотворения                                                                   | Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова для описания Мороза. Заучивают наизусть часть стихотворения             | Выразительно читают целыми словами с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Составляют описание Морозовоеды. Заучивают наизусть стихотворение                      |
| 78 | По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь»                | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между поступками героя. Словесное рисование к отрывкам из текста   | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Определяют главную мысль, участвуют в работе по оценке поступков героя. Составляют предложение к картинке | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. К тексту. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героя. Описывают место, где медведь провёл зиму |

|                                  |                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 79                               | По А. Спирину.<br>Рассказ «Зимние приметы»                                                                         | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Ответы на вопросы по содержанию своими словами и словами из текста.<br>Выборочное чтение по вопросам                                                                                                                                           | Читают текст по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами.<br>Выборочно читают по заданию учителя                                                                                                                                 | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа                                                                                         |
| 80                               | Зимние загадки.<br>Обобщающий урок по разделу «Зима наступила».<br>Внеклассное чтение.<br>Стихи про зимнюю природу | 1 | Чтение и отгадывание загадок.<br>Рисование отгадок.<br>Обобщение знаний по разделу.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.<br>Пересказ по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполнение теста по разделу «Зима наступила».<br>Чтение стихов про зимнюю природу | Читают по слогам и целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений.<br>Отгадывают загадки, рисуют отгадки<br>Пересказывают с помощью учителя по вопросам.<br>Выполняют тест с помощью учителя.<br>Читают стихи о зиме | Читают и отгадывают загадки.<br>Рисуют отгадки.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполняют тест самостоятельно.<br>Выразительно читают стихи о зиме |
| <b>Весёлые истории – 8 часов</b> |                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 81                               | По Н. Носову.<br>Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1                                            | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев                                                                                                   | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий                                                                                                                                            | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев и событиями                                                           |

|    |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 82 | По Н. Носову.<br>Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2 | 1 | Разбор содержания иллюстрации с опорой на текст и вопросы.<br>Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из текста.<br>Составление рассказа по картинке                                                   | Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы учителя.<br>Подбирают предложения к иллюстрации.<br>Составляют рассказ с опорой на вопросы и картину                        | Рассматривают иллюстрацию с опорой на текст и вопросы.<br>Подбирают к иллюстрации отрывки из текста.<br>Составляют рассказ по картинке                                                  |
| 83 | Г. Остер.<br>Сказка «Одни неприятности»                                 | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Чтение по ролям диалога по заданию учителя | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий                             | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки.<br>Читают по ролям диалог по заданию учителя |
| 84 | М. Пляцковский.<br>Сказка «Однажды утром»                               | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию.<br>Пересказ текста на основе готового плана              | Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выборочно пересказывают по вопросам учителя с опорой на иллюстрации | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Выборочно пересказывают с опорой на иллюстрации.<br>Пересказывают текст на основе готового плана                             |
| 85 | В. Бирюков.<br>Сказка «Почему комары кусаются?»                         | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Установление причинно-следственных связей между                                                         | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Участвуют в работе по оценке героев и поступков.<br>Пересказывают с помощью учителя по картинному плану          | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Определяют главную мысль.                                                                                               |

|    |                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                          |   | <p>событиями и поступками героев.</p> <p>Восстановление деформированного картинного плана.</p> <p>Пересказ по картинному плану</p>                                                           |                                                                                                                                                                      | <p>Восстанавливают деформированный картинный план.</p> <p>Пересказывают по картинному плану</p>                                                                                                                  |
| 86 | <p>С. Маршак.</p> <p>«Вот какой рассеянный!» (отрывок).</p> <p>Внеклассное чтение.</p> <p>Стихи для детей С. Маршака</p> | 1 | <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Составление рассказа с опорой на иллюстрацию.</p> <p>Выразительное чтение стихов С. Маршака</p>        | <p>Читают выразительно целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Подбирают предложения к картинке.</p> <p>Читают стихи С. Маршака</p> | <p>Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Составляют рассказ с опорой на иллюстрацию.</p> <p>Выразительно читают стихи С. Маршака</p> |
| 87 | <p>По О. Кургузову.</p> <p>Рассказ «Две лишние коробки»</p>                                                              | 1 | <p>Чтение рассказа целыми словами.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.</p> <p>Установление мотивов поступков героев</p> | <p>Читают целыми словами, трудные слова по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Участвуют в работе по оценке героев и их поступков</p>   | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопрос к тексту.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Определяют главных героев и оценивают их поступки.</p> <p>Устанавливают мотивы поступков героев</p>        |
| 88 | <p>Г Чичинадзе.</p> <p>Стихотворение «Отвечайте, правда ли?».</p> <p>Обобщающий урок по разделу</p>                      | 1 | <p>Выразительное чтение и отгадывание загадок.</p> <p>Соотнесение картинок со строчками из стихотворения.</p> <p>Обобщение знаний по разделу.</p>                                            | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Отгадывают загадки.</p> <p>Соотносят картинки с отгадками.</p> <p>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.</p>          | <p>Выразительно читают и отгадывают загадки.</p> <p>Соотносят картинки со строчками из стихов.</p> <p>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.</p>                                                   |

|    |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Весёлые истории»                                   |   | Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.<br>Пересказ по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполнение теста по разделу «Весёлые истории»                                                            | Выполняют тест с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                      | Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполняют тест самостоятельно                                                                                                                                   |
|    | <b>Полюбуйся, весна наступает... - 14 часов</b>     |   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| 89 | В. Алфёров.<br>Стихотворение «Март»                 | 1 | Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Установление смысловых связей между отдельными предметами и объектами.<br>Составление рассказа по сюжетной картинке | Читают стихотворение выразительно целыми словами.<br>Участвуют в работе по установлению смысловых связей между предметами и объектами с опорой на иллюстрацию.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Составляют рассказ по сюжетной картинке по вопросам | Выразительно читают целыми словами про себя и вслух.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Устанавливают смысловые связи между отдельными предметами и объектами.<br>Составляют рассказ по сюжетной картинке |
| 90 | По М. Фроловой.<br>Рассказ «Восьмое марта». Часть 1 | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков                                                        | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по определению действующих лиц и оценке их поступков                                                                              | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопрос к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Находят главных героев и оценивают их поступки                                                                             |
| 91 | По М. Фроловой.<br>Рассказ «Восьмое марта». Часть 2 | 1 | Выбор отрывка из текста, подходящего к иллюстрации.<br>Рисование открытки к 8 Марта                                                                                                                             | Выбирают отрывки из текста, подходящие к иллюстрации, с помощью учителя.<br>Рисуют открытку к 8 Марта по образцу                                                                                                                                      | Выбирают отрывки из текста, подходящие к иллюстрации.<br>Рисуют открытку к 8 Марта самостоятельно                                                                                                                 |

|    |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 92 | Е. Благинина.<br>Стихотворение<br>«Бабушка-забота»       | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя                                                                                                                                      | Читают выразительно целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выборочно читают с помощью учителя                                                                                              | Выразительно читают целыми словам с соответствующей интонацией.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа                                               |
| 93 | По А.Соколовскому<br>.<br>Рассказ<br>«Бабушкина вешалка» | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.<br>Понимание мотивов поступков героев.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Подбор заголовка к тексту | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по определению действующих лиц и оценке их поступков.<br>Участвуют в работе по подбору заголовка | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки.<br>Устанавливают мотивы поступков героев<br>Подбирают заголовок к тексту |
| 94 | По В. Бианки.<br>Рассказ<br>«Последняя льдина»           | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Установление причинно-следственных связей между названием текста и его содержанием.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Объяснение образных сравнений                                 | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Определяют главную мысль с помощью учителя.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Объясняют образные сравнения с помощью учителя                               | Выразительно читают целыми словами.<br>Отвечают на вопрос по содержанию.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между названием текста и его содержанием.<br>Объясняют образные сравнения                     |

|    |                                                  |   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95 | А. Плещеев.<br>Стихотворение<br>«Весна»          | 1 | Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Нахождение в тексте образных сравнений.<br>Заучивание наизусть стихотворения  | Читают выразительно целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Заучивают наизусть стихотворение                                                                                                 | Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с интонацией, соответствующей знакам препинания.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Находят в тексте образные сравнения.<br>Заучивают наизусть стихотворение |
| 96 | По А. Баркову.<br>Рассказ<br>«Скворцы прилетели» | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Пересказ по картинному плану.<br>Составление рассказа о весенних птицах | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Определяют главную мысль с помощью учителя.<br>Отвечают на вопрос по содержанию.<br>Пересказывают по вопросам учителя.<br>Составляют предложения о весенних птицах | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Составляют рассказ о весенних птицах. Пересказывают по картинному плану                                                          |
| 97 | По Э. Шиму.<br>Сказка «Всему свой срок»          | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации              | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Подбирают слова к картинкам                                                                                          | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Выбирают из текста отрывки, подходящие по смыслу к иллюстрации                                                                   |

|     |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 98  | И. Никитин.<br>Стихотворение<br>«Полюбуйся,<br>весна<br>наступает...» | 1 | Выразительное чтение<br>стихотворения про себя и<br>вслух.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Объяснение смысла образных<br>выражений своими словами.<br>Заучивание наизусть<br>стихотворения                      | Читают выразительно целыми<br>словами.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Заучивают наизусть<br>стихотворение                                              | Выразительно читают целыми<br>словами про себя и вслух с<br>соответствующей интонацией.<br>Отвечают на вопросы к<br>стихотворению.<br>Объясняют смысл образных<br>выражений своими словами<br>Заучивают наизусть<br>стихотворение |
| 99  | По Ю. Ковалю.<br>Рассказ<br>«Весенний<br>вечер»                       | 1 | Чтение рассказа целыми<br>словами, определение главной<br>мысли.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Составление рассказов-<br>описаний по иллюстрациям.<br>Составление свободного<br>рассказа на тему ранней весны | Читают целыми словами,<br>трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Составляют рассказ по вопросам<br>учителя с опорой на<br>иллюстрацию | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопрос к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Составляют рассказ-описание<br>по иллюстрациям. Составляют<br>самостоятельно рассказ на<br>тему ранней весны                               |
| 100 | По Ю.<br>Дмитриеву.<br>Рассказ<br>«Опасная<br>красавица»              | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Описание растения на основе<br>иллюстрации и текста.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Выборочное чтение по<br>вопросам                                                          | Читают текст целыми словами,<br>трудные слова по слогам.<br>Описывают растение по<br>вопросам учителя с опорой на<br>иллюстрацию.<br>Выборочно читают с помощью<br>учителя  | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию.<br>Описывают растение на основе<br>иллюстрации и текста.<br>Определяют главную мысль.<br>Выборочно читают для<br>подтверждения ответа                             |

|                                           |                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 101                                       | Весенние загадки                                                                                             | 1 | Чтение загадок про себя и вслух.<br>Отгадывание загадок.<br>Рисование иллюстраций к отгадкам                                                                                                                                                                               | Читают загадки целыми словами.<br>Отгадывают загадки.<br>Рисуют отгадки                                                                                                                                                   | Читают целыми словами про себя и вслух.<br>Отгадывают загадки.<br>Рисуют отгадки                                                                                                                                                       |
| 102                                       | Обобщающий урок по разделу «Полубуйся, весна наступает...». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне | 1 | Обобщение знаний по разделу.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.<br>Объяснение смысла пословиц.<br>Пересказ по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполнение теста по разделу «Полубуйся, весна наступает...».<br>Чтение стихов русских поэтов о весне | Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений.<br>Выполняют тест с помощью учителя.<br>Читают стихи русских поэтов о весне | Читают целыми словами.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.<br>Объясняют смысл пословиц.<br>Выполняют тест самостоятельно.<br>Читают стихи русских поэтов о весне |
| <b>В мире волшебной сказки – 10 часов</b> |                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 103                                       | Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1                                                                | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков                                                                                                 | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя своими словами.<br>Участвуют в работе по оценке героев и поступков                                                                         | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки                                                                                        |

|     |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| 104 | Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2                                      | 1 | Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ части сказки по вопросам с опорой на иллюстрации                                                                                   | Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают часть сказки по вопросам                                                    | Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают сказку по вопросам и с опорой на иллюстрации. Объясняют смысл выражений             |
| 105 | Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 1 | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение основных черт характера героев. Определение волшебного и реального в сказке | Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки             |
| 106 | Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 2 | 1 | Определение волшебного и реального в сказке. Выборочное чтение по вопросам. Рассказывание сказки по частям с опорой на серию сюжетных картинок                                    | Определяют волшебное и реальное в сказке с помощью учителя. Пересказывают по картинкам и вопросам учителя                      | Определяют волшебное и реальное в сказке. Выборочно читают для подтверждения ответа. Рассказывают сказку с опорой на серию сюжетных картинок |
| 107 | А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...»                              | 1 | Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассказа по иллюстрации.                                                        | Читают стихотворение выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение  | Выразительно читают целыми словами про себя и вслух. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ по иллюстрации.                   |

|     |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     |   | Заучивание наизусть стихотворения                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     | Заучивают наизусть стихотворение                                                                                                                                                   |
| 108 | По Ш. Перро.<br>Сказка<br>«Подарки феи».<br>Часть 1 | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Установление причинно-следственных связей между поступками героев.                                       | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и их поступков | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к сказке.<br>Определяют главную мысль.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев                          |
| 109 | По Ш. Перро.<br>Сказка<br>«Подарки феи».<br>Часть 2 | 1 | Определение волшебного и реального в сказке.<br>Сравнение основных черт характера героев.<br>Рассказывание сказки по иллюстрациям и словесно-логическому плану                                           | Определяют волшебное и реальное в сказке с помощью учителя.<br>Рассказывают сказку по вопросам с опорой на иллюстрации                              | Определяют волшебное и реальное в сказке.<br>Сравнивают основные черты характера героев.<br>Рассказывают сказку по иллюстрациям и словесно-логическому плану                       |
| 110 | Братья Гримм.<br>Сказка<br>«Горшочек<br>каши»       | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочный пересказ по заданию учителя.<br>Подбор отрывков из текста, соответствующих сюжетным картинкам | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль с помощью учителя.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Подбирают слова из сказки к картинке       | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Выборочно пересказывают по заданию учителя.<br>Определяют главную мысль.<br>Подбирают к картинке отрывки из сказки |

|                                |                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 111                            | По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»                                                       | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по вопросам                                                                                                                                    | Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Выборочно читают по вопросам учителя                                                                                            | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа                                                                                             |
| 112                            | Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки | 1 | Обобщение знаний по разделу.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.<br>Пересказ по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполнение теста по разделу «В мире волшебной сказки».<br>Чтение русских народных сказок       | Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Пересказывают по вопросам.<br>Выполняют тест с помощью учителя.<br>Читают русские народные сказки              | Читают целыми словами.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполняют тест самостоятельно.<br>Пересказывают русские народные сказки  |
| <b>Родная земля – 13 часов</b> |                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| 113                            | М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол»                                                                  | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по иллюстрации словами из текста.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте.<br>Составление рассказа о г.Москве | Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Определяют главную мысль.<br>Выделяют предложения из текста по заданной теме.<br>Отвечают на вопросы учителя по иллюстрации.<br>Составляют предложения о Москве | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по иллюстрации словами из текста.<br>Определяют главную мысль.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между событиями.<br>Составляют рассказ по г.Москве |

|     |                                                                |   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 114 | С. Васильева.<br>Рассказ «Город на Неве»                       | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Соотнесение иллюстрации с отрывками из текста.<br>Выборочное чтение по вопросам | Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Соотносят иллюстрации с предложениями из текста.<br>Выборочно читают с помощью учителя | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Соотносят иллюстрации с отрывками из текста.<br>Выборочно читают по вопросам учителя для подтверждения ответа.<br>Называют главные достопримечательности г. Санкт-Петербурга |
| 115 | Д. Павлычко.<br>Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?» | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Объяснение значений слов с опорой на текст стихотворения<br>Выборочное чтение по заданию учителя     | Читают стихотворение целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выделяют слова из текста по заданной теме                                                               | Выразительно читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Объясняют значение слов с опорой на текст стихотворения.<br>Выборочно читают по заданию учителя                                                          |
| 116 | С. Вербова.<br>Рассказ «Сочинение на тему»                     | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Объяснение смысла пословиц о Родине.<br>Выборочное чтение по вопросам         | Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию                                                               | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Определяют главную мысль.<br>Выборочно читают по вопросам                                                                                                               |

|     |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 117 | С. Вербова.<br>Рассказ<br>«Сочинение на<br>тему»   | 1 | Объяснение смысла пословиц<br>о Родине.<br>Выборочное чтение по<br>вопросам                                                                                                                       | Выборочно читают по заданию<br>учителя.<br>Объясняют смысл пословицы с<br>помощью учителя                                                                                    | Выборочно читают по<br>вопросам для подтверждения<br>ответа.<br>Объясняют смысл пословиц о<br>Родине                                                                             |
| 118 | По Л. Кассилю.<br>Рассказ «Какое<br>это слово?»    | 1 | Чтение текста целыми<br>словами, определение главной<br>мысли.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию словами из<br>текста                                                                         | Читают по слогам целыми<br>словами, трудные слова по<br>слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по<br>содержанию с опорой на<br>картинку                                      | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль                                                                                              |
| 119 | По Л. Кассилю.<br>Рассказ «Какое<br>это слово?»    | 1 | Уяснение нравственного<br>смысла понятия «мир» и<br>образных выражений.<br>Выборочное чтение по<br>вопросам                                                                                       | Объясняют значение слова «мир»<br>своими словами.<br>Выделяют предложения из текста<br>по вопросам учителя                                                                   | Объясняют значение образных<br>выражений и слов.<br>Выборочно читают по<br>вопросам для подтверждения<br>ответа                                                                  |
| 120 | По<br>Б. Никольскому.<br>Рассказ «Главное<br>Дело» | 1 | Чтение текста целыми<br>словами, определение главной<br>мысли.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Установление причинно-<br>следственных связей между<br>событиями, описанными в<br>тексте | Читают текст целыми словами,<br>трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по<br>содержанию.<br>Участвуют в работе по<br>установлению связей между<br>событиями | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Устанавливают причинно-<br>следственные связи между<br>событиями, описанными в<br>тексте |
| 121 | По<br>Б. Никольскому.<br>Рассказ «Главное<br>Дело» | 1 | Уяснение нравственного<br>смысла понятия «защитник<br>Родины».<br>Соотнесение отрывков из<br>текста с иллюстрациями                                                                               | Объясняют своими слова смысл<br>понятия «защитник Родины».<br>Подбирают к иллюстрациям<br>предложения с помощью учителя                                                      | Объясняют смысл понятия<br>«защитник Родины».<br>Подбирают к иллюстрациям<br>отрывки из текста                                                                                   |

|     |                                                                |   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 122 | А. Усачёв.<br>Стихотворение<br>«Защита»                        | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя                                                                             | Читают стихотворение целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выбирают предложения из текста по вопросам учителя                          | Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа                                                      |
| 123 | По Л. Кассилу.<br>Рассказ «Никто не знает, но помнят все»      | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Выборочное чтение по вопросам                                           | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль с помощью учителя.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выборочно читают по заданию учителя        | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Определяют главную мысль.<br>Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа                                       |
| 124 | Т. Белозёров.<br>Стихотворение<br>«День Победы»                | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя.<br>Составление рассказа о Дне Победы.<br>Заучивание стихотворения наизусть | Читают выразительно целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Составляют предложения о Дне Победы.<br>Заучивают наизусть стихотворение     | Выразительно читают целыми словами. С побудительной интонацией.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Определяют главную мысль.<br>Составляют рассказ о Дне Победы.<br>Заучивают наизусть стихотворение |
| 125 | Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. | 1 | Обобщение знаний по разделу.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.                                                                                                      | Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям.<br>Пересказывают по вопросам.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. | Читают целыми словами.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.                                                                           |

|     |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Стихи и рассказы о войне             |   | Пересказ по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполнение теста по разделу «Родная земля».<br>Чтение стихов и рассказов о войне                                                                                                                         | Выполняют тест с помощью учителя.<br>Читают стихи о войне                                                                                                                                                               | Выполняют тест самостоятельно.<br>Читают и пересказывают стихи и рассказы о войне                                                                                                                                                                      |
|     | <b>Лето пришло – 11 часов</b>        |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 126 | С. Козлов.<br>Сказка «Ливень»        | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и состоянием персонажей.<br>Выборочное чтение по вопросам.<br>Выразительное чтение диалогов | Читают сказку целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по установлению связей между событиями и персонажами.<br>Выборочно читают по заданию учителя | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопрос к сказке.<br>Определяют главную мысль.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и состоянием персонажей.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Выразительно читают диалоги |
| 127 | Г. Граубин.<br>Стихотворение «Тучка» | 1 | Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя.<br>Заучивание стихотворения наизусть                                                                                | Читают выразительно целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Заучивают наизусть стихотворение                                                                                                   | Выразительно читают целыми словами про себя и вслух.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Выборочно читают по вопросам.<br>Заучивают наизусть стихотворение                                                                                      |

|     |                                                      |   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 128 | Н. Павлова.<br>Сказка «Хитрый одуванчик».<br>Часть 1 | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по вопросам                                                | Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Определяют главную мысль с помощью учителя.<br>Отвечают на вопросы по содержанию                                                                | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа                                                           |
| 129 | Н. Павлова.<br>Сказка «Хитрый одуванчик».<br>Часть 2 | 1 | Сравнительное описание на основе иллюстраций.<br>Выборочный пересказ по вопросам с опорой на иллюстрации                                                                       | Составляют предложения про одуванчик на основе иллюстраций.<br>Выборочно пересказывают по вопросам учителя                                                                                               | Составляют описательный рассказ по иллюстрациям.<br>Выборочно пересказывают по вопросам с опорой на иллюстрации.<br>Объясняют название сказки                                                           |
| 130 | Е. Благинина.<br>Стихотворение «Одуванчик»           | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя.<br>Составление рассказа про одуванчик на основе личного опыта | Читают стихотворение целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выделяют слова из текста по заданию учителя.<br>Составляют предложения про одуванчик                               | Выразительно читают целыми словами.<br>Отвечают на вопрос к стихотворению.<br>Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа.<br>Составляют рассказ про одуванчик на основе личного опыта |
| 131 | По А. Дорохову.<br>Рассказ «Встреча со змеей»        | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.                                                               | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя своими словами.<br>Оценивают поступки героев.<br>Участвуют в работе деления текста на части.<br>Пересказывают по вопросам | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль.<br>Выборочно читают по вопросам.                                                                             |

|     |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 |   | <p>Установление причинно-следственных связей между поступками героев.</p> <p>Описание персонажей с опорой на иллюстрацию и текст.</p> <p>Деление текста на части по предложенному плану.</p> <p>Пересказ по плану</p>   |                                                                                                                                                                                              | <p>Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев.</p> <p>Делят текст на части и пересказывают по плану</p>                                                                                                          |
| 132 | А. Бродский.<br>Стихотворение<br>«Летний снег»  | 1 | <p>Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Объяснение образного сравнения, использованного в стихотворении.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя</p> | <p>Читают стихотворение целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Выделяют предложения из текста по заданию учителя</p>                                       | <p>Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с интонацией, соответствующей знакам препинания.</p> <p>Отвечают на вопросы к стихотворению.</p> <p>Объясняют образное выражение.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя</p> |
| 133 | В. Голявкин.<br>Рассказ «После зимы будет лето» | 1 | <p>Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Определение отношения к главному герою.</p> <p>Выборочное чтение по вопросам</p>                             | <p>Читают по слогам целыми словами, трудные слова по слогам.</p> <p>Определяют главную мысль с помощью учителя, определяют отношение к герою.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя</p> | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы к тексту.</p> <p>Определяют главную мысль, высказывают своё отношение к главному герою.</p> <p>Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа</p>                           |

|     |                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 134 | О. Тарнопольская<br>Стихотворение<br>«Хозяюшка»                                                 | 1 | Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя                                                                                                                         | Читают стихотворение целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выделяют слова из текста, подходящие к картинке                                                                                                | Выразительно читают целыми словами про себя, потом вслух.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа                                                                                             |
| 135 | По А.Спирину.<br>Рассказ «Летние приметы»                                                       | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Соотнесение примет с поведением птиц в природе.<br>Выборочное чтение по вопросам                                                                         | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выборочно читают с помощью учителя                                                                                                  | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Соотносят приметы с поведением птиц в природе.<br>Выборочно читают по заданию учителя                                                                       |
| 136 | Обобщающий урок по разделу «Лето пришло».<br>Внеклассное чтение.<br>Стихи русских поэтов о лете | 1 | Обобщение знаний по разделу.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.<br>Пересказ по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполнение теста по разделу «Лето пришло».<br>Составление рассказа о лете.<br>Чтение стихов русских поэтов о лете | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям.<br>Пересказывают с помощью учителя.<br>Составляют предложения о лете.<br>Выполняют тест с помощью учителя.<br>Читают стихи русских поэтов о лете | Читают целыми словами.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.<br>Составляют рассказ о лете.<br>Выполняют тест самостоятельно.<br>Выразительно читают стихи русских поэтов о лете |